

## Диагностический материал по речевым нарушениям

### Звукопроизношение

№ п\п	Фамилия, имя ребенка	Звуки речи																		Примечание
		Гласные			С, С', З, З', Ц			Ш, Ж, Ч, Щ			Л, Л'			Р, Р'			Я, Е, Ё, Ю			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																				
2.																				

**Условные обозначения:**

- 1 – изолированное произношение звука
- 2 – произношение звука в слогах, словах
- 3 – произношение звука во фразе

### Фонематические процессы

№ п\п	Фамилия, имя ребенка	Повторение слоговых рядов			Выделение заданного звука			Придумать слово с заданным звуком			Звуковой анализ слова			Всего баллов		
		1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.
1.																
2.																

## Слоговая структура слова

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Классы слов по слоговой сложности																									
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13	
		а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б
1.																											
2.																											
3.																											

**Условные обозначения:**

- 1 – двухсложные слова из двух открытых слогов(мама, уха)
- 2 – трехсложные слова из открытых слогов (панама, пионы)
- 3 – односложные слова (мак, лев)
- 4 – двухсложные слова с одним закрытым слогом (като́к, Алик)
- 5 – двухсложные слова со стечением согласных в середине слова (тыква, утка)
- 6 – двухсложные слова с закрытым слогом и стечением согласных (компот, Павлик)
- 7 – трехсложные слова с закрытым слогом (котенок, пулемет)
- 8 – трехсложные слова со стечением согласных (конфеты, калитка)
- 9 – трехсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом (памятник, маятник)
- 10 – трехсложные слова со стечением согласных (винтовка)
- 11 – односложные слова со стечением согласных в начале и в конце (кнут, клей)
- 12 – двухсложные слова с двумя стечениями (кнопка, клетка)
- 13 – четырехсложные слова из открытых слогов (паутина, батарея)
- а** – отраженное повторение
- б** – самостоятельное повторение слова с опорой на картинку

### Лексико-грамматические средства речи

№ п\п	Фамилия, имя ребенка	Лексика									Словоизменение, словообразование			Всего баллов		
		Предметный словарь			Словарь признаков			Словарь действий			1.	2.	3.	1.	2.	3.
		1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.						
1.																
2.																
3.																

### Связная речь

№ п\п	Фамилия, имя ребенка	Пересказ			Рассказ по серии сюжетных картинок			Рассказ по сюжетной картинке			Описательный рассказ			Всего баллов		
		1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.
1.																
2.																
3.																

## Стартовая/ итоговая логопедическая диагностика

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Диагностические показатели	Результаты обследования
Строение и функции артикуляционного аппарата	
Темпо-ритмическая и интонационно-мелодическая организация речи	
Произношение звуков	
Слоговая структура слова	
Словарный запас	
Грамматический строй речи	
Связная речь	
<b>Логопедическое заключение</b>	

**Речевой профиль группы**  
**(общая ведомость)**

№ п\п	Фамилия, имя ребенка	Задания												Всего баллов			Уровень		
		Звукопроизноше ние			Фонематическое восприятие			Лексико- грамматические средства			Связная речь								
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.																			
2.																			
3.																			